教师在线学习中心使用手册

【操作步骤】

1. 首先打开浏览器,在地址栏中输入 Web 程序地址: https://onlinenew.enetedu.com/qhnu 2. 学员在登录处直接输入自己的工号、密码(初始密码为enetedu@12345)及验证码即可 登录。

青海师范大学		
	学员登录 管理员登录	
	请输入邮箱或工号	
	请输入密码	
TE LAS IT AL 5 4 GINGHAI NORMAL UNIVERSITY	请输入验证码 8179 417 417 417 417 417 417 417 417 417 417	
	微信登录 登录 日本	
	忘记密码? 注销账号 注册 注册	
🔮 🤤		
新闻公告网培训	果程 校本课程 名师名教 学习指南 教学活动	

成功登录后,点击自己姓名(个人中心),进入"个人中心"界面。如下图所示:建 议扫码绑定微信,关注公众号后可以在微信学习(详情请见第9页11.微信公众号、APP学 习),也可在首页微信扫码登录)。在个人中心修改为真实手机号,补全相关资料后可重新 设置密码,如忘记密码可点击上图左下角"忘记密码"找回。

如仍不能找回请联系管理员或网培中心陈老师重置密码(电话010-58582587、 QQ447966538)。



全国高校教师网络培训中心使用手册

在个人中心界面,点击导航栏"培训课单"进入可查看本次培训"必修课单",点 3. 击导航栏"课程资源",可查看全部选修课程。



进入培训课单后,请继续点击"查看"按钮,可查看本次培训要求的必修课程。

当前位置: 首页 > 培训课单

课单									操作
必修课程									查看
	首页	上页	1	下页	尾页	共1条第1/1页	1	~	

每位老师均需学习《混合式"金课"教学设计及实践应用》、《未来课堂:混合式教 学课堂的设计与实现》《"互联网+"课堂创新——大学生学习方式与课程模式变革》3门 课程,并在《混合式教学模式理论与实践(理)》、《混合式教学模式理论与实践 (文)》至少选择1门学习,并在完成作业后打印证书。

当前位置: 首页 >培训课单	> 必修课程—课程列表			
培训课单简介				
线上线下混合式教学				
		_		









"互联网+"课堂创新——大学…

混合式教学模式理论与实践(文) 混合式教学模式理论与实践(理)

未来课堂:混合式教学课堂的设...



混合式"金课"教学设计及实践...

也可在登录界面,直接点击"网培课程",进入选择"培训课单"中的必修课程,或选择其他 选修课程。



课程学时: 1.52学时

课程学时: 13.03学时

课程学时: 13.42学时

课程学时: 16.17学时

4. 点击选择必修课程及所要学习的课程后,进行报名学习:

首页	新闻公告	课程资源	直播讲座	名师名教	培训课单	教学活动	专项培训	个人中心	
	当前位置:首页	> 网培中心资源 >	课程详细						
	レジェンシャンション レジェン レジェン レジェン レジェン レジェン レジェン レジェン レジェ								
	培训内容							主讲专家	
	本门培训课程意在大力推进以数为中心向以学为中心教学范式的变革。担任本门培训课程的主讲老师分别是连续五次获取北航"我最喜爱的老师"称号的姚小玲教授,北京师范大学的高益民教授,华东师范大学的安桂清副教授以及北 京工业大学的赵丽琴副教授。该课程适合各类型高校的一线教师、相关管理人员和研究人员。								
首页	新闻公告	课程资源 直	播讲座 名师	名教 培训	東单 教学活	动 个人中心	>		
	当前位置:首页 > 网培中心资源 >课程报名								
评	课程名称:以学生为中心的有效教学策略 确认报名								
	本门培训,繁程意在大力推进以教为中心向以学为中心教学范式的变革。担任本门培训,繁程的主讲老师分别是连续五次获取北航"我最喜爱的老师"称号的姚小玲教授, 北京师范大学的高益民教授,华东师范大学的安桂清副教授以及北京工业大学的赵丽琴副教授。该课程适合各类型高校的一线教师、相关管理人员和研究人员。								
	该课程最大的特征	色就是四位主讲专家本着	激发学生学习动力和等	学习兴趣的目的,分别	別从自身的教学经验和	口研究领域从四个方面	可讲授了如何在备课利	口授课过程中关心学生、	
	了解学生,使教学理)	论和学生特点相结合、教	学准备与教学对象相线	充一,从而使自身的。	败学更具有针对性和有	政性。			

5. 报名成功后,在"个人中心"界面,左侧菜单点击进入"我的培训课程"即可看到所选 课程:

首页	课程资源 直播讲	座 培训课单	Q	搜索					
	-								
-	in the second		-						
1		10.10							
	我的培训课程	l.		×					
	[网培] 以学生为中	叩心的有效教学策略		学习 作业					
	[网培] Visual Bas	sic 程序设计		学习 作业					
	[校本] 大河测试源	課 程001		学习					
	[网结]网络时代新教师的新读写 学习作业								
	[公开] 思想道德的	养与法律基础(马工…		学习 作业					
		首页 上页 1 下页	尾页 共5条第1/1页	1 *					

6. 选择要学习的课程,点击"学习"即可进入视频学习页面:



返回课程目录

以学生为中心的有效教学策略

7. 视频学习完之后,回到我的培训课程,点击对应课程后面的"作业"完成相关作业提 交(<u>必须完成作业方可打印证书</u>):

[网培] 经济社会发展与高等职业教育的	学习 作业
[网培] 毛泽东思想和中国特色社会主义	学习作业
[网培] 高等教育评估发展新趋势	学习作业
[网培] 以学生为中心的教与学课堂教	已学完 作业
[网培] 青年教师成长系列——高校青年	已学完 作业
[网培] 教学名师从教经验谈——高校青	已学完 作业
[网培] 高校教师创新创业教育能力提升	已学完 作业
[网培] 科研项目设计与申报 (文)	已学完 作业
[公开] 美学原理("马工程"重点教材	已学完 作业
[网培] 如何帮助学生确立发展目标或学	已学完 作业

8. 完成视频学习、作业(<u>必须完成</u>)即可打印证书,选择课程打印证书时请不要超过学时 上限:

我的学况统计 	我的学分明细	证书打印记录	证书打印	
网培总学分:				
当前实际剩余学分 10.21 分	您已获得总学分 您可打印学分上限 您剩余可打印	30.21 学分 (151.05 学 时) 20 学分(100学时) 0.00 学分 (0.00学时)	日在线打印	电子证书
打印证书			当前实际剩余	学分 <mark>10.21分</mark>
	课程名称		打印学分	■全选
[网培]课程教学范式转变与	5教学模式创新		2.66	8

 [网培]专题:青年教师教学方法专题(理工)
 2.38

 [网培]在线课程建设与微课设计、制作
 2.65

 [网培]以学生为中心的教与学--课堂教学艺术与魅力
 2.54

注意:证书上体现的是学习的学时,1 学分=5 学时。并且证书后将会附学习清单。如下图

全国高校教师网络培训中心使用手册



9. 打印证书完成后,可在"证书打印记录"查看打印历史记录,下载保存:

	我的学况统计	我的学分明细	证书打印记录	证书打印	I	
	┃证书打印记录		1		当前实际剩余学	玲 <mark>0.06</mark>
		课程名称		学分	打印时间	操作
个人中心首页	社会科学研究中的量化研究	院方法		5	2020-03-13	证书下载
我的培训课程	淘汰水课、建设金课:高标	交一流课程建设的有效路径	深意	5	2020-03-13	证书下载
我的教学活动				5	2020-03-05	证书下载
我的直播						4
学分与证书打印		首页上页	1 下页 尾页 共3 争	第1/1页 1		
校外活动学分申报						1
个人资料修改						
退出						

10. 网培中心的定期直播讲座对全员开放,请注意直播时间。



课程思政的认识、实践与效果评价 开课时间:2020/3/20 9:00:00

此类直播一般持续两天, 上午 9:00-12 点, 下午 14:00 至 17:00 前结束。

11. 微信公众号、APP学习

首先请从PC端登录平台,绑定微信号后,可以扫码登录微信公众号选课学习。在"学习中心"中点击"校级平台",可以进行选课和视频学习(完成作业和学分查询仍需到PC端). 也可在各应用商店搜索下载"教师发展在线"APP,使用注册邮箱和密码登录后学习。



全	玉	高	校	教	师	XX	络	堷	训	中	心	使	用	手	册
---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

1月 全国局校教师网络培训中心 🚫 400-6699-800 🔒	(1)全国高校教师网络培训中心 Q 400-6699-800
选课报名 教学活动 课程学习 直播讲座 通知公告	选课报名 教学活动 课程学习 直播讲座 通知公告
网培中心	[网培] 新教师职业适应性提升培训——角色定 学习
网培中心 校本资源 战疫公开 培训课单 课	[课单] 必修课程 学习
教学相长为人师表——教师的修养及礼仪	[网培] 教学相长为人师表——教师的修养及礼 学习
高校教师及管理人员国学修养专题 每年80.64章	
高校教师心理健康的维护与保健	
新教师职业适应性提升培训——角色定位与职业修养	
"互联网+"时代的微课在高校课堂教学中的应用探索与实践	
高等教育心理学	
高等教育学	