

课程清单

序号	课程 ID	课程名称
1	1296	学校疫情防控专家报告视频会
2	1249	教师身心健康与压力管理
3	1248	突发公共事件应急管理的策略与方法
4	1246	教师大计，师德为本——和高校教师谈师德
5	1244	回归课堂，以研促教——高校教师教学学术能力提升
6	1243	高校“课程思政”教学改革的实施策略、优秀案例与深化路径
7	1225	混合式“金课”教学设计及实践应用
8	1187	以学生为中心的在线开放课程的建设与教学应用
9	1186	淘汰水课、建设金课：高校一流课程建设的有效路径探索
10	1183	课程思政的教学设计与实施
11	1138	国家精品慕课名师讲堂——Python 语言程序设计
12	1136	教育信息化 2.0 背景下在线开放课程建设与教学应用探索
13	1122	思想道德修养与法律基础（马工程重点教材培训）
14	1121	马克思主义基本原理概论（马工程重点教材培训）
15	1119	中国近现代史纲要（马工程重点教材培训）
16	1113	先进理念引领课堂教学——教学新理念、新方法案例分享
17	1102	深化“课程思政”的路径与方法
18	1083	逻辑学（马工程重点教材培训）
19	1074	教学成果奖申报与科研能力提升
20	1032	SPSS 软件的应用实训班
21	1019	高等学校教师书面表达能力训练
22	1017	未来课堂：混合式教学课堂的设计与实现
23	1015	智慧课堂教学模式与实践
24	1012	以学生为中心的在线课程设计及教学应用：新成果、新趋势
25	991	问题导向教学法（PBL）在高校课堂中的应用与创新
26	973	混合式教学模式理论与实践（理）
27	972	混合式教学模式理论与实践（文）
28	968	大学教学基本功——教你用好讲授法
29	965	教师语言表达能力提升
30	963	高校优秀微课设计制作与应用案例分享
31	943	翻转课堂与慕课教学——教育的变革
32	920	以学生为中心的有效教学策略
33	916	中国思想史（“马工程”重点教材培训）
34	914	美学原理（“马工程”重点教材培训）
35	911	“互联网+”课堂创新——大学生学习方式与课程模式变革
36	829	学术论文写作与发表
37	812	高校辅导员专题培训
38	729	人工智能课程教学培训
39	711	现代人的健康管理
40	704	听林崇德先生讲师德
41	697	教师素养与形象管理

42	667	高校教师必备教学技能与案例研讨
43	607	教师：从知识的传授者到生命的点燃者
44	554	教学论的核心理念及其应用操作的基本程序
45	553	如何帮助学生确立发展目标或学习目标
46	551	教学法与教学策略
47	550	如何在各类科研基金课题申报中取得成功
48	546	如何指导学生做科研
49	543	如何讲好一门课
50	542	教师形象设计与公共礼仪
51	537	当代大学生心理特点及教育策略
52	536	课堂教学中的沟通技巧
53	535	怎样成长为一名优秀的大学教师
54	532	让课堂充满激情、智慧和欢乐——谈教学方法与教学艺术
55	531	导师，你应该教给学生什么
56	529	课件及其制作技巧
57	520	现代礼仪
58	471	科研方法论与高校教师科学素养培育
59	440	高校行政管理人员管理能力提升
60	438	网络环境下的学习变革及教学适应
61	351	精彩课堂——国家级教学名师谈教学
62	141	科研方法与项目申报（理工）
63	140	科研方法与项目申报（文）
64	4	高校防控新型冠状病毒肺炎疫情培训课程
65	11405	习近平新时代中国特色社会主义思想导学
66	11358	学术论文写作与发表——教育研究成果的提炼与呈现（高宝立）
67	11332	“互联网+”时代高校教师信息化教学能力提升——融合MOOC与翻转课堂的MF教学模式（谢幼如）
68	11329	微课的设计、开发与应用——如何制作出色的教学视频（汪琼）
69	11328	微课的设计、开发与应用——微课设计、制作、问题与趋势（焦建利）
70	11324	高校教师多媒体课件制作技能提升——规范高效制作PPT演示文稿（裴纯礼）
71	11287	公文写作（微课程）
72	10675	坚持社会主义办学方向 办好人民满意的教育--学习习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话
73	10492	做新时代的合格教师
74	10487	教师德法修为与教学危机管理
75	10418	爱是教育的灵魂
76	10373	轻松玩转 Excel
77	10372	轻松玩转 PPT
78	10139	课件及其制作技巧
79	10117	怎样成长为一名优秀的大学教师
80	10003	当代高校教师的职业素养和专业成长
81	10001	教师大计，师德为本——和高校教师谈师德