

附件

青海师范大学 2021 年高校教师教学创新大赛实施方案

青海师范大学 2021 年高校教师教学创新大赛实施方案如下。

一、组织领导

组委会负责决赛事项的全面领导，下设办公室和校赛评审委员会。

（一）办公室

青海师范大学高校教师教学创新大赛办公室设在教师发展中心，全面负责大赛日常工作。

（二）校赛评审委员会

校赛评审委员会成员由各学院和相关职能部门推荐产生。

二、赛事安排

（一）赛事启动及培训

教师发展中心拟于 2021 年 11 月 10 日在城西校区理科楼 0427 教室开展教学研讨暨青海师范大学高校教师教学创新大赛启动会，并于 2021 年 11 月 10 日—2021 年 11 月 24 日期间邀请超星集团就此次大赛做线上线下培训。（培训通过“超星通”扫描下方二维码参加。注：须先下载“超星通”：

<http://passport2.chaoxing.com/login?fid=&refer=http://i.mooc.chaoxing.com>)



（二）院赛

各学院根据《2021年青海师范大学高校教师教学创新大赛实施方案》（附件1）相关要求自行组织开展本学院高校教师教学创新大赛活动，于2021年11月14日前推荐参加校赛的正高教师、副高教师、中级（含中级以下）教师各1名（报送推荐名单汇总表（见附件3）），其余材料在11月24日前报送（详见“材料要求”）。

各学院在2021年11月24日前推荐一名专家作为校赛评审委员会评委的候选成员，上报材料见附件4。要求推荐的专家必须公正、严谨、富有责任心和相应的教学创新评价能力，并能保证在评审时间内保质保量完成评审工作。

（三）校赛

教师发展中心于2021年11月25日—2021年12月1日组织相关评委进行评审，其他相关事项另行通知。

1. 校赛分组

校赛共设三个组别：正高组，副高组，中级及以下组。

2. 名额分配

各学院推荐校赛名额分配见附件 1，总计 54 名。

3. 参赛方式

参赛教师须在规定时间内将申报书、课堂教学实录视频、教学创新成果报告和教学设计创新汇报 PPT 等上传到比赛官网，具体要求见“材料要求”。

4. 评比方式

校赛评审分两个阶段：

第一阶段：评委对参赛教师上传的课堂教学实录视频和教学创新成果报告评审打分（去掉一个最高分和一个最低分，取剩余成绩的平均分），根据成绩排名，筛选 36 名参赛教师进入第二阶段。

第二阶段：评委对进入第二阶段参赛教师的教学设计创新汇报 PPT 评审打分。

进入第二阶段参赛教师的最终成绩为第一阶段成绩（60%）和第二阶段成绩（40%）之和。

第二阶段参赛教师的名次根据最终成绩排序评奖。

评委评分实行双盲制，具体评分细则详见附件 5。

三、材料要求

（一）学院须提交的材料

1. 各学院须在 2021 年 11 月 14 日前提交本学院参加校赛的选手汇总表（见附件 3）。

2. 各学院于 2021 年 11 月 24 日前报送本学院的初赛方案和初

赛总结报告，总结包括但不限于比赛基本概况、规模与特点、效果与亮点、问题与建议等内容。

3. 各学院在 2021 年 11 月 24 日前推荐一名校赛评委，提交评委推荐表（见附件 4）。

纸质版材料提交地址：城北校区东三楼 0303 办公室。

联系人：刘文福老师

联系电话：15202513518

电子版提交：超星通（班号：49204047）

默认班级

邀请码：49204047

手机APP首页右上角输入



联系人：王亚夫

联系电话：13897215923

（二）参加校赛教师须提交的材料（见附件 2）

1. 申报书

参加校赛教师通过比赛官网提交大赛材料，申报书样式详见附件 2-1。

2. 教学创新成果报告

教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，体现教学创新成效。聚焦教学实践的真实“问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，采用教学实验研究的范式解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。教学创新成果报告包括摘要、正文，字数 4000 字左右为宜。教学创新成果的支撑材料及目录详见附件 2-2。

3. 课堂教学实录视频及相关材料。实录视频为参赛课程中两个 1 学时的完整教学实录，具体要求详见附件 2-3。与课堂教学实录视频配套相关材料包括：参赛课程的教学大纲、课堂教学实录视频内容对应的教案和课件，其中教学大纲主要包括课程名称、课程性质、课时学分、学生对象、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价等要素。

4. 教学设计创新汇报 PPT。PPT 内容为结合教学大纲与教学实践进行的教学设计创新汇报。

四、奖项设置

校赛设个人（团队）奖与优秀组织奖。

（一）个人（团队）奖。设一、二、三等奖，共 36 名。具体如下：

一等奖共 6 名，其中正高组 2 名，副高组 2 名，中级及以下组 2 名，每组文科和理科教师各 1 名。

二等奖共 12 名，其中正高组 4 名，副高组 4 名，中级及以下组 4 名，每组文科和理科教师各 2 名。

三等奖共 18 名，其中正高组 6 名，副高组 6 名，中级及以下组 6 名，每组文科和理科教师各 3 名。

（二）优秀组织奖。对在比赛开展过程中，教师参与度高、比赛成绩突出和影响效果明显的组织单位，授予“优秀组织奖”。

请各学院负责本次比赛事宜的学院联络员老师（每个学院指定一人）加入“2021年青海师大高校教师教学创新大赛”QQ群（扫描下方二维码加入）：



本通知未尽事宜，教师发展中心将以补充通知形式予以明确。

联系人：王亚夫

联系电话：13897215923

QQ: 564246137

附件：

1. 青海师范大学高校教师教学创新大赛决赛名额表
2. 青海师范大学教师教学创新大赛参赛教师提交材料

3. 青海师范大学教师教学创新大赛决赛人员汇总表
4. 青海师范大学大赛评审委员会成员推荐表
5. 青海师范大学教师教学创新大赛评分标准

教师发展中心
2021年11月8日

附件 1

青海师范大学高校教师教学创新大赛决赛名额表

序号	单位名称	正高组（人数）	副高组（人数）	中级及以下
1	历史学院	1	1	1
2	文学院	1	1	1
3	教育学院	1	1	1
4	法学与社会学学院	1	1	1
5	马克思主义学院	1	1	1
6	新闻学院	1	1	1
7	生命科学学院	1	1	1
8	地理科学学院	1	1	1
9	计算机学院	1	1	1
10	体育学院	1	1	1
11	经济管理学院	1	1	1
12	外国语学院	1	1	1
13	数学与统计学院	1	1	1
14	物理与电子信息工程学院	1	1	1
15	化学化工学院	1	1	1
16	音乐学院	1	1	1
17	美术学院	1	1	1
18	民族师范学院	1	1	1
合计		18	18	18

附件 2-1

青海师范大学教师教学创新大赛申报书

一、基本情况

主讲教师	姓名		性别		出生年月		照片
	职称		职务		学历		
	民族		政治面貌		学位		
	工作单位						
	E-mail				手机		
团队教师	姓名	性别	出生年月	职称	学历/学位	工作单位	在参赛课程中承担的教学任务
参赛课程情况	课程名称					课程类型	
	开课年级					学科 ¹ 门类	
教学情况	(个人或团队近 5 年参赛课程开展情况, 承担学校本科生教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况)。						

注: 按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录(2020年版)》的学科门类填写: 哲学-01, 经济学-02, 法学-03, 教育学-04, 文学-05, 历史学-06, 理学-07, 工学-08, 农学-09, 医学-10, 管理学-12, 艺术学-13

二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况

序号	授课学期	起止日期	授课学时	授课对象	班级人数

三、推荐意见

学院意见	<p style="text-align: right;">(盖章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
------	--

注：支撑材料原件的扫描件请在大赛官网提交

附件 2-2

青海师范大学教师教学创新大赛教学

创新成果支撑材料目录

(请勿泄露院系名称、教师姓名等信息)

一、主讲教师代表性教学获奖成果信息 (不超过 5 项)

序号	获奖年月	成果名称(内容)	奖项类别与等级	颁奖单位	参赛教师排名
1					
2					
3					
4					
5					

二、人才培养成果证明材料 (不超过 5 项)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

附件 2-3

青海师范大学教师教学创新大赛课堂教学实录视频标准

1.课堂教学实录视频应为参赛课程中两个 1 学时（1 个学时为 45 分钟）的完整教学实录（按 2 个视频文件上传）。

2.视频须全程连续录制（不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过 2 个，不影响正常教学秩序）。

3.主讲教师必须出镜，要有学生的镜头，须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。

4.能够体现课程教学创新，不允许配音，不泄露学校名称和教师姓名。

5.视频文件采用 MP4 格式，分辨率 720P 以上，每个视频文件大小不超过 1200MB，图像清晰稳定，声音清楚。

6.视频文件命名按照“课程名称+授课内容”的形式。

附件 2-4

高校教师教学创新大赛课程教学大纲（模板）

课程名称：

学分/学时：

课程类别：

授课对象：

预修要求：

（教学大纲内容包括课程介绍、教学目标、教学内容、考核方式、教学安排、参考教材及相关资料等。）

附件 2-5

高校教师教学创新大赛课堂教学实录视频信息表

课程名称		班级人数	
授课内容		所属课程章节	
视频总时长(单位:分钟)		视频文件数(单位:个)	
教学目标			
教学活动与学生 学习测评设计 (含主要创新点 或特点, 100 字 左右)			
视频分段 与 对应时间 (视频分段以体 现以上设计思想 为宜)	<i>例如: 时长 45 分钟 (用 mm:ss 表示分秒, hh:mm:ss 表示时分秒) 0:00 - 7:30 教学活动 1: 主要问题引入; 7:30 - 14:30 教学活动 2: 思考-配对-分享:</i>		

附件 3

青海师范大学教师教学创新大赛决赛人员汇总表

学院：

序号	学院	学科	姓名	职称	联系方式
备注					

注：按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2020年版）》的学科门类填写：哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，管理学—12，艺术学—13

附件 4

青海师范大学大赛评审委员会成员推荐表

姓名		性别		出生年月		照片
政治面貌		学历学位		职称		
学院		职务		研究方向		
电子邮箱				联系电话		
通讯地址						
评委经历						
教研成果						
教学获奖情况						
所在学院意见	<p style="text-align: right;">盖章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>					

附件 5

青海师范大学教师教学创新大赛评分标准

一、课堂教学实录视频评分表（40 分）

评价维度	评价要点	分值
教学理念	教学理念体现“学生中心”教育理念，体现立德树人思想，符合学科特色与课程要求。	4 分
教学内容	教学内容有深度、广度，体现高阶性、创新性与挑战度； 反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。	8 分
	教学内容满足行业与社会需求，教学重、难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，教学内容具有科学性。	
课程思政	落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，显性教育与隐性教育相统一，实现“三全”育人。	8 分
	结合所授课程特点、思维方法和价值理念，深挖课程思政元素，有机融入课程教学。	
教学过程	注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。	8 分
	教学目标科学、准确，符合大纲要求、学科特点与学生实际，体现对知识、能力与思维等方面的要求。	
	教学组织有序，教学过程安排合理； 创新教学方法与策略，注重教学互动，启发学生思考及问题解决。	
	以信息技术创设教学环境，支持教学创新。	
	创新考核评价的内容和方式，注重形成性评价与生成性问题的解决和应用。	
教学效果	课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。	8 分
	学生知识、能力与思维得到发展，实现教学目标的达成。	
	形成适合学科特色、学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推广价值。	
视频质量	教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。	4 分
总 分		40 分

二、教学创新成果报告评分表（20分）

评价维度	评价要点	分值
有明确的问题导向	立足于课堂教学真实问题，能体现“以学生发展为中心”的理念，提出解决问题的思路与方案。	4分
有明显的创新特色	对教学目标、内容、方法、活动、评价等教学过程各环节分析全面、透彻，能够凸显教学创新点。	4分
体现课程思政特色	概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成可供借鉴推广的经验做法。	4分
关注技术应用于教学	能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术开展课程教学活动和评价。	4分
注重创新成果的辐射	能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。	4分
总分		20分

三、教学设计创新汇报评分表（40分）

评价维度	评价要点	分值
理念与目标	课程设计体现“以学生发展为中心”的理念，教学目标符合学科特点和学生实际；体现对知识、能力与思维等方面的要求。 教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。	4分
内容分析	教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚。 能够将教学内容与学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化相联系。	4分
学情分析	学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理。	4分
课程思政	将思想政治教育与专业教育有机融合，引用典型教学案例举例说明，具有示范作用和推广价值。	4分

过程与方法	教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。	12分
	能创造性地使用教材，内容充实精要，适合学生水平；结构合理，过渡自然，便于操作；理论联系实际，启发学生思考及问题解决。	
	能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难；教学重点突出，难点把握准确。	
	合理选择与应用信息技术，创设教学环境，关注师生、生生互动，强调自主、合作、探究的学习。	
考评与反馈	采用多元评价方法，合理评价学生知识、能力与思维的发展。	4分
	过程性评价与终结性评价相结合，有适合学科、学生特点的评价规则与标准。	
文档规范	文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观。	4分
设计创新	教学方案的整体设计富有创新性，能体现高校教学理念和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色。	4分
总分		40分