

广州宣言

(2018年11月23日)

11月23日至24日，第十五届全国师范大学联席会和2018年中国教育学会教师培训者联盟年会在华南师大联合召开。教育部教师工作司司长任友群、副司长黄伟，广东省教育厅副厅长王创，中国教育学会副会长兼教师培训者联盟理事长尹后庆，47所师范大学以及香港教育大学、澳门大学的600多名专家，加上400多师生代表齐聚华师参加会议。第十五届全国师范大学联席会由华南师范大学承办，中国教育学会教师培训者联盟年会由中国教育学会与华南师范大学联合主办。

参会代表围绕“贯彻党中央决策部署，造就新时代大国良师”的主题，学习领会全国教育大会精神，深入研讨新时代师德师风建设长效机制建设、教师教育学科发展与建设、教师教育体系建设、师范专业认证与师范专业建设、新时代卓越教师培养等问题。如今，教师教育已不仅仅是师范生培养，而是职前培养和教师培训体系化，职前职后一体化协同发展。全国师范大学联席会议和中国教育学会教师培训者联盟年会首次联办，主要目的在于形成教师教育职前职后一体化的有效路径，推进全国教师教育的改革与发展，共育大国良师。

教育部教师工作司司长任友群做了题为“贯彻落实全国教育大会精神，全面深化新时代教师队伍建设和改革”的大会主旨报告。任友群指出，师范大学是教师教育工作的中坚力量，是教师队伍建设的源头

活水，今天我们在这里召开全国师范大学联席会议，共同探讨新时代教师队伍建设大计，推动中国教师教育改革发展，恰逢其时，很有意义。

任友群强调，学习贯彻全国教育大会精神，全面深化新时代教师队伍建设改革，首先是要深刻领会新时代教师队伍建设工作的新要求，要从国际和国内两个角度深刻领会新时代教师队伍的责任使命，明确新时代“好教师”的标准，领会新时代教师工作的方向要求。第二是准确把握教师队伍建设和教师教育的新进展。教师教育是教育事业的工作母机，是先导性、关键性、基础性工作，必须抓紧抓好抓实。第三是要认真研判教师队伍建设面临的机遇与挑战。新时代教师队伍建设开局良好、进展顺利。我们要清醒地看到，教师队伍建设现状与建设教育强国、推进教育现代化的要求相比还有一定差距，与人民群众的期盼相比还需要更多努力，教师队伍建设和教师教育之路任重道远。最后是明确新时代教师队伍建设和教师教育的思路举措，各高校、各地方应全面深化新时代教师队伍建设和教师教育振兴行动，明确师范院校主体的体系，推进师范生培养机制改革，推进教师教育职前职后一体化发展，促进信息技术与教师教育的深度融合。

教育部教师工作司副司长黄伟主持会议。他指出，当前，教师教育发展正迎来新的春天。站在新时代的起点上，党和国家将教师队伍建设和教师教育摆在事业发展全局的战略高度，作出了一系列重大决策部署，在改革开放40周年再出发的历史时刻，教师教育的改革发展开启了新征程。在此形势背景下，本次会议的召开正逢其时。本次会议将全国师

范大学联席会议与全国教师培训者联盟会议两会联开，培养培训两支队伍交流对接，群贤毕至，把脉未来，是我们落实党和国家全面深化教师队伍建设改革、建强做优教师教育，推进教师教育职前职后一体化发展的一次有益尝试。

尹后庆在致辞中表示，今年全国师范大学联席会和教师培训者联盟年会联合召开，是教师教育的盛事，标志着事关教师队伍职前培养和职后培训的两支队伍走在了一起，也标志着职前职后一体化完成了形式上的对接。他期待各位教师培训者同行探究出助推教师专业成长的有效路径和方法策略，共同努力，更高效地助力于中国教育事业的发展。

王创在致辞中指出，广东历来十分重视教师教育，华南师范大学作为南方教师教育的排头兵，近年来先后组建省中小学教师发展中心、省基础教育与信息化研究院，搭建师范专业认证管理信息系统、全国教师教育质量监测平台、粤港澳大湾区教师教育学院、国家教师教育创新实验区等创新机构和平台。在全国第一个开设教师发展与管理硕士点，率先成立教师教育学部，加强全链条学科体系建设，推动职前职后一体化建设，为构建广东特色教师教育模式和“新师范”战略落地作出了积极的贡献。

朱孔军致辞中介绍，近年来华南师范大学抓住国家“双一流”建设和广东“高水平大学”“新师范”建设契机，加快发展的同时，坚定不移地把“教师教育出特色”作为核心发展战略，制定了《“新师范”建设行动计划》、成立了教师教育学部和教师发展评估院、启动了筹建

“粤港澳大湾区教师教育学院”等工作，不断加大教师教育改革创新探索力度。

大会安排了 9 所师范大学作教师教育和教师培训的经验分享。

针对师范类院校在教师培养能力方面的基础和条件，北京师范大学校长董奇对教材、课程、教学、学生、学习方法、教学方法的研究程度以及技术、人工智能技术缺乏研究和应用等等问题进行了思考。他建议，我们需要更多类似中国师范大学联席会、中国教育学会教师培训者联盟这样的平台，让更多的师范院校校长或书记真正参与进来，针对真问题、真困难进行探讨和解决。设立针对教师教育重大科技研究项目，建议尽快研究国家对师范院校评价标准问题，希望尽快出台更合理科学的评价标准。

华东师范大学副校长周傲英以“面向新时代卓越教师，高水平落实培养计划 2.0”为题，介绍该校加强本科师范和教育硕士培养的一体化设计，尤其是深化学校教育硕士培养改革。他提出整体谋划“一流本科+一流教师教育”的教育硕士培养模式，优化教育硕士入学标准，对本科毕业生的教育情怀和学科知识两个方面予以重点考核，面向全国综合性大学和优质师范大学开放教育硕士的推免通道，重视教育硕士的师德教育，加大对教育硕士第二课堂建设和日常教育文化熏陶，有针对性地提出专长发展思路，丰富教育硕士的成才渠道。

香港教育大学校长张仁良分享了如何培养新时代卓越教师，提出要提高准教师的专业知识技能、人际沟通、团队合作、工作态度以及正面人格的培养；并提出了新教育学士课程的重点应该在经验学习、

学校体验、研究方法、电子学习、跨学科元素等几个方面，课程改革应该从创新、创意和创业三个方面进行。他还提出，学校应该尽可能支持教育的发展，通过加强学校领导培训、培养有能力的教师来推动创新学习与教学的发展。

澳门大学教育学院副院长郑振伟以“澳门中文师资培育”为题，介绍了该校从2008年开始为配合“提供全人教育”的使命，全面改革本科课程，将专业教育、通识教育、研习教育和社群教育融一体的经验。

华中师范大学副校长蔡红生以“立足标准，以评促建，切实提升卓越教师培养水平”为题，以生物科学专业三级认证迎评为例，分享了该校本着立足标准、以评促建的思想和行动原则，不断凝聚师范专业认证工作的专业合力，设计师范专业人才培养的目标体系，加强统筹师范专业认证工作的科学评估，切实提升卓越教师培养水平。

首都师范大学党委书记郑萼以“突出师、实、新，全面加强师德师风建设”为题，分享了该校突出“师、实、新”，积极探索形成了制度建设、宣传教育、典型选树、社会实践、文化涵养、关怀保障“六个着力”师德建设工作模式。“师”字为本，培塑师德教育新风尚，“实”字为核，构筑师德工作大格局，“新”字为先，突出师德建设时代性。

浙江师范大学校长郑孟状以“新时代卓越教师培养——走向协同创新的浙江师范大学教师教育改革探索”为题，分享了该校通过高校、政府、中小学协同，重点建设教师发展学校，全面整合省级教师教育平台，构建教师教育质量监控体系；2016年成立浙江省第一个“特级

教师工作流动站”，创新教师教育师资提升路径；打造全省智慧教育平台，开创互联网+教师教育新局面，实现卓越教师培养目标，服务浙江教育现代化。

重庆师范大学党委书记曾礼以“强教师教育本色，扬职业教育亮色，显汉语教育特色——重庆师范大学特色办学格局的构建”为题，分享了该校如何形成了师范教育和非师范教育“两轮驱动”，基础教育、职业教育和汉语国际教育“三驾马车”，文化传承与创新、决策咨询与公共服务、科技攻关与成果转化“三大版块”协同发展的特色办学格局（“233”办学格局）。

华南师范大学校长王恩科以“服务国家急需，主动担当作为，积极探索教师教育特色发展新路径”问题，分享了华师深入实施“新师范”发展战略，遵循“教师教育出特色、学科水平上台阶”的思路，对接粤港澳大湾区、乡村振兴、“一带一路”等国家重大战略，发挥区位优势，大力推进服务湾区建设的教师教育发展策略，促进教育均衡发展，推进沿线国家教育硕士培养，提供特色鲜明教师教育服务等经验和做法。

聚焦热点问题，展开深入研讨

在 23 日下午，大会还安排了多场圆桌论坛和十一个工作坊进行研讨。

在圆桌论坛上，高校党委书记、校长、党办校办负责人、教务处负责人、专家和代表们聚焦教师培训体系振兴发展、教师培训模式创新与深度专业化、教师培训现代化等问题，展开了深入研讨。

23日下午，十一个工作坊同时深入探讨教师培训模式创新与深度专业化。

与会代表们围绕“港澳教师培训新模式示范——教师团队变革”、“新教师培训的方案设计与实施——把握新教师‘真需求’的方法与路径”、“教师培训核心能力提升策略1——如何设计实战型教师培训课程”、“翻转课堂在教师培训中的应用”、“教师培训核心能力提升策略2——敏捷理念在课程开发中的应用”、“卓越教师培训内容变革的方向和路径——校本研修内容的创新设计”、“教师培训实践精选案例分享点评”、“地方特色教师培训模式——以学为中心：湖南省学本培训模式体验工作坊”、“破解混合研修工作坊的关键难题——信息技术助力训后跟踪与成果转化”、“基于人工智能和大数据的教师能力测评：精准服务教师专业发展——基于课堂观察的教学能力测评工具”、“提升教师核心能力与技术：掌握培养创新思维的有效工具——提问矩阵激活思维：让教师学会引导学生提问”等主题，展开深入的研讨。

发布《广州宣言》

23日下午，大会还发布了“推进新时代教师教育振兴《广州宣言》”。

宣言指出，全国师范大学将以习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神为指导，深入贯彻全国教育大会精神，落实中央关于全面深化新时代教师队伍建设改革的决策部署，实施《教师教育振兴行动计划（2018—2022年）》，推动新时代的教师教育振兴，培养造就新时代大国良师，致力于：提高政治站位，振兴师范主业，加强师德师风建设，深化改革创新，引领教师教育体系建设

宣言指出，我们深信，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，通过大家协同努力，一定能够推进新时代教师教育振兴，建设高素质的教师队伍，办人民满意的教育，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出新的更大贡献，为实现中华民族伟大复兴更加积极主动作为！

全国师范大学联席会还进行了第十五届、第十六届承办学校交接仪式。

24日上午，大会将进行知名专家微报告专场，中国教育学会副会长尹后庆、李天顺、朱丹、吴颖民四位国内知名专家与跨界专家TCL电子人力资源总经理顾进山等齐聚“山长讲坛”，分享“教育智慧”。